

**Реализация индивидуальных программ
учебного самостоятельного проживания
в тренировочных квартирах (социальных
гостиницах) для подготовки воспитанников
организаций для детей-сирот и детей из замещающих
семей к самостоятельной жизни.**

**Епонешникова Г.С. ,
заведующая центром ПВ и ПС
МКОУ «Детский дом-школа №95»,
Г.Новокузнецк**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Детский дом– школа № 95» «Дом детства»

Центр подготовки к выпуску
и постинтернатного сопровождения

Предмет деятельности Центра подготовки к выпуску и постинтернатного сопровождения

- подготовка воспитанников к выпуску путем погружения в проекты самостоятельного проживания по программам социальной адаптации;
- сопровождение выпускников на первоначальном этапе постинтернатного периода в возрасте, как правило, до 23 лет.

Программа подготовки к выпуску «Дом моей мечты. Погружение в жизнь»

- * **Цель программы:** формирование у воспитанников системы навыков организации быта и социально-правовой грамотности.
- * **Задачи:**
 - совершенствовать умение устанавливать новые контакты и конструктивные взаимоотношения с окружающими,
 - формировать систему семейных ценностей,
 - учить планированию и распределению собственного бюджета,
 - развивать навыки составления меню и приготовления пищи из имеющихся продуктов,
 - развивать умение самостоятельно принимать грамотные жизненно важные решения.

Новосёлы учебной квартиры



Кто станет первым новоселом определила жеребьевка!



Направления работы в программе

- *Социальное*
- *Нравственно-эстетическое*
- *Психолого-педагогическое*
- *Хозяйственно-экономическое*
- *Правовое*

Строим быт самостоятельно



Осваиваем бытовую технику



Сам себе повар



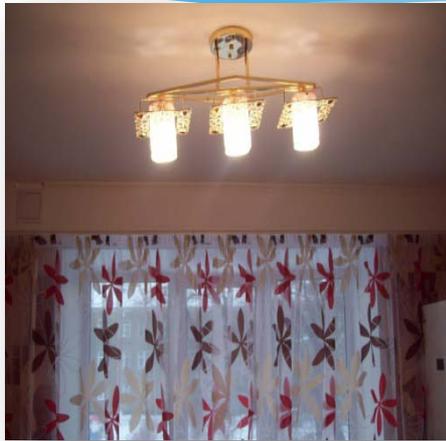
Гостиная комната учебной квартиры



Спальная комната



На кухне есть все необходимое



Первый блин не комом!



Самостоятельность – это сложно, но интересно!



Принимаем гостей



Готовим поздравления друзьям



Хорошие выходные – это активные выходные!



Мы знаем, как сделать отдых полезным!



И летом и зимой учимся проводить выходной





За круглым столом обсуждаем задачи



Проблемные аспекты, требующие дальнейшей работы по социализации

- * - большинство умеют построить взаимодействие с окружающими, но чаще в угоду себе, открыто манипулируют, реже конструктивно строят отношения;
- * - не знают, как применить на практике теоретические знания о своих правах и обязанностях;
- * - пренебрежительное отношение к своему здоровью;
- * - слабое умение планировать свое время (берутся за многое, ничего не успевают, либо оставляют все на последний момент);
- * - пренебрежительное отношение к вещам, внешнему виду, порядку;
- * - распределение финансов в угоду своим интересам, пренебрежение жизненно необходимыми вещами (покупают чипсы и газированную воду, шоколад в больших количествах, пренебрегая полезными продуктами питания) и др.

*

Собеседование от А до Я



Работа в группах



Обсуждение профессионального выбора



Работа по коррекции профессионального самоопределения





**Детей надо учить тому, что пригодится им,
когда они вырастут.**

Аристипп



**Занятие проводит
специалист управления
социальной защиты
населения**



Знакомимся с мерами социальной поддержки



Платим по счетам



Примерный перечень предлагаемых к решению учебных ситуаций

- * - Вас затопили соседи сверху. Ваши действия.
- * - У Вас в квартире более двух часов отсутствует электроэнергия. Что делать?
- * - На улице Вас задержал наряд полиции. Как правильно себя вести?
- * - Вам предлагают продать квартиру, а взамен предоставить квартиру меньшей площади в другом районе, компенсируя неравноценный обмен доплатой. Ваши действия.
- * - Вы являетесь собственником квартиры. Ваши знакомые просят зарегистрировать их в Вашей квартире. Что Вас ожидает в данном случае? Ваши действия.

Решение проблемных ситуаций



Нам доверили ребенка !



Работа по самопознанию



Экономно тратим деньги!



Изучаем документы



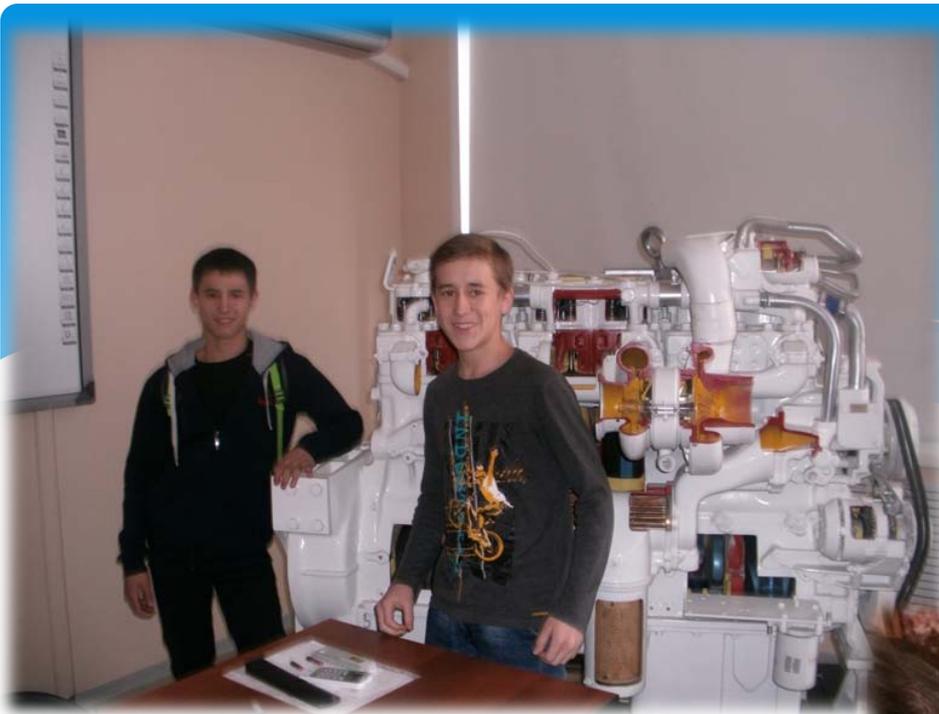
Мастер-класс в ресторане Иль Патио



Проявляем активную гражданскую позицию



Профессиональные пробы



Экскурсии в центр занятости населения



Программы индивидуальной работы

- **«По дороге жизни» (социализация),**
- **«Академия домоводства» (организация быта),**
- **«Ценный кадр» (обучение самопрезентации потенциальному работодателю),**
- **«Заработай деньги сам» (социальная поддержка),**
- **«Мир вокруг нас» (коррекция профессионального самоопределения),**
- **«Помоги себе сам» (освоение навыков оказания первой доврачебной помощи),**
- **«Наедине с собой» (обучение релаксации) и др.**

Результаты обеспечили выпускникам

-умение устанавливать новые контакты и конструктивные взаимоотношения с окружающими,

-представление о базовой системе семейных ценностей,

*

-знание основ планирования и распределения собственного бюджета,

*

-навыки составления меню и приготовления пищи из имеющихся продуктов,

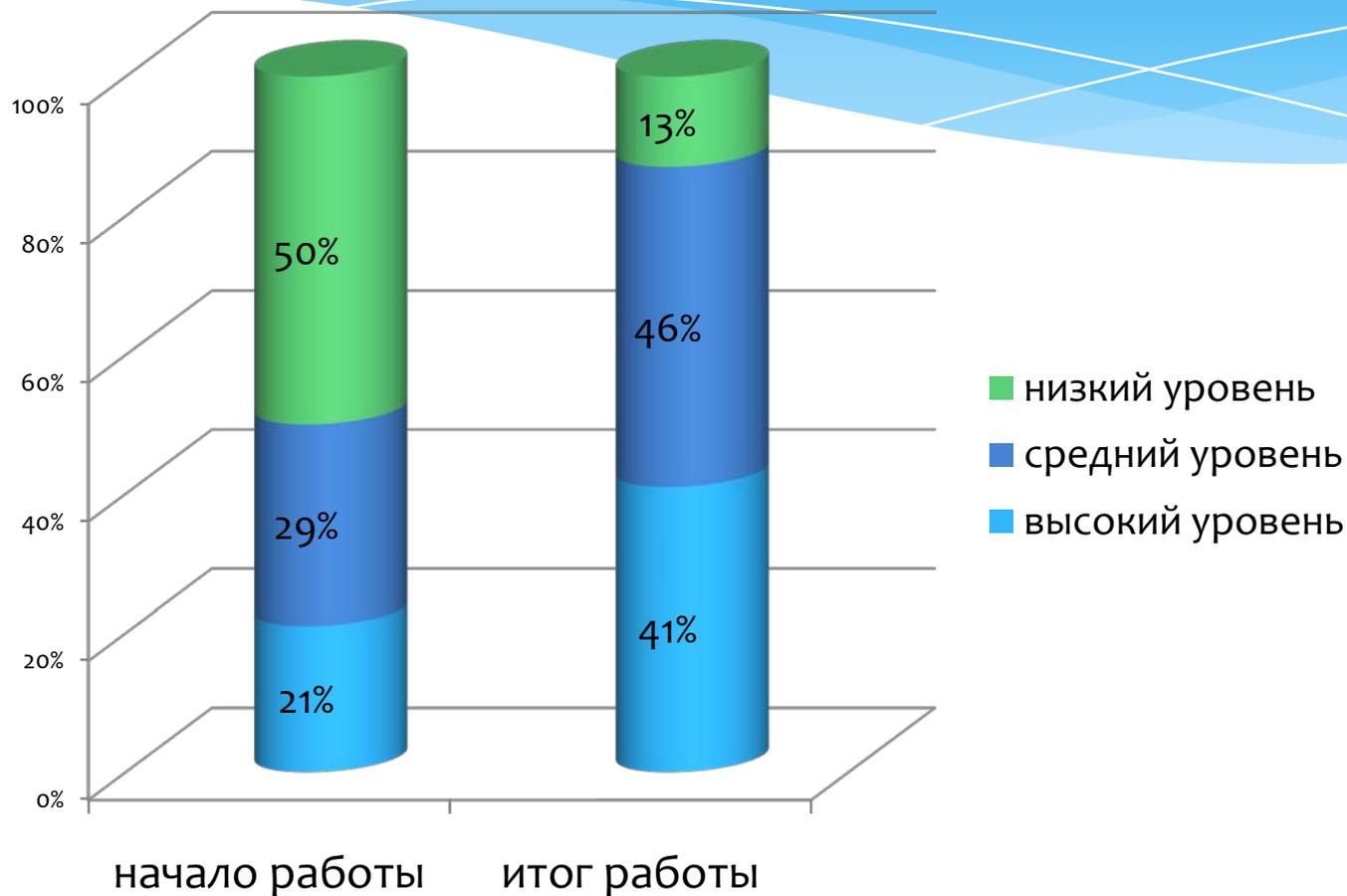
*

-возможность самостоятельно принимать жизненно важные решения,

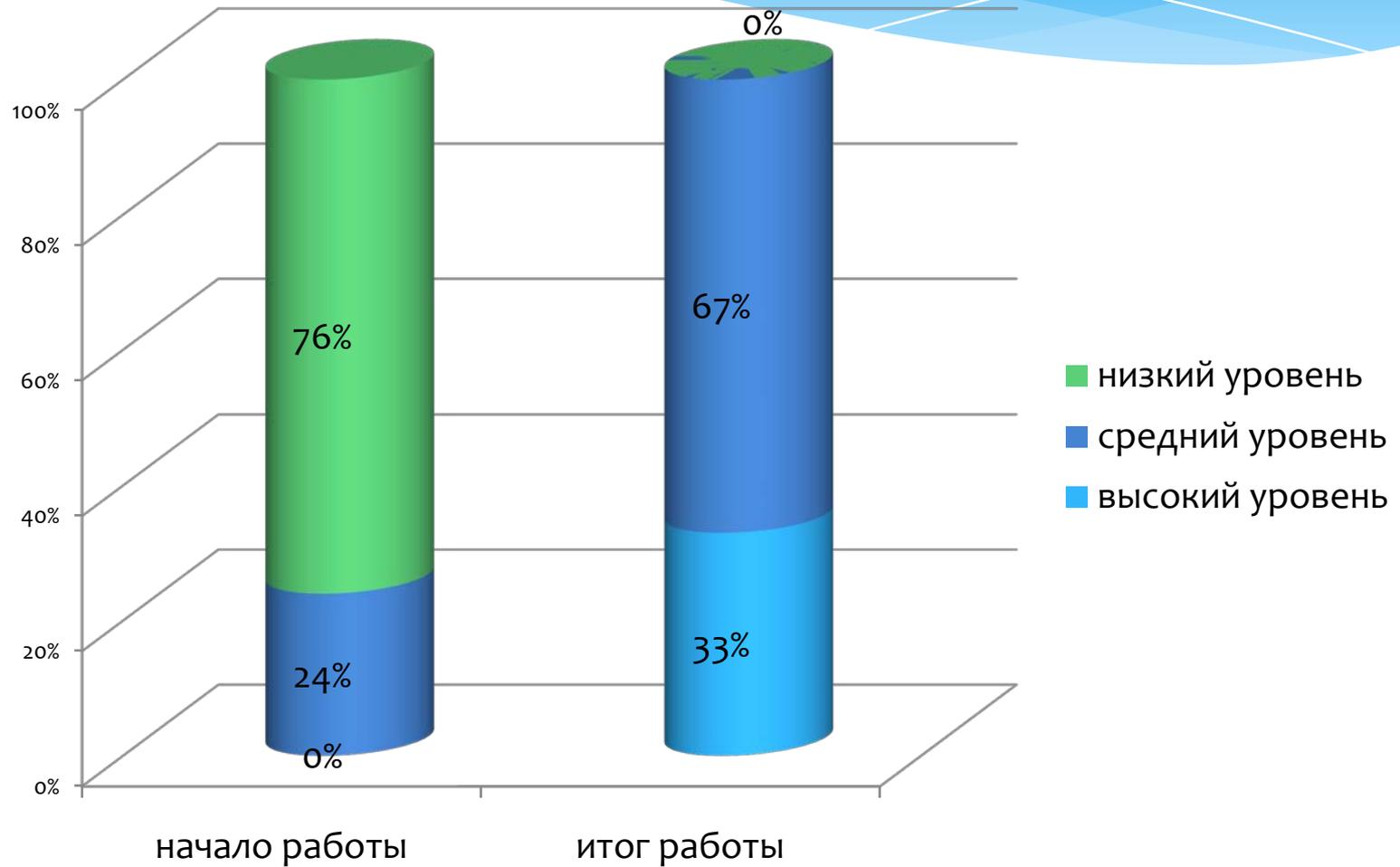
*

-знание основных норм, законов, обеспечивающих социально-правовую защиту.

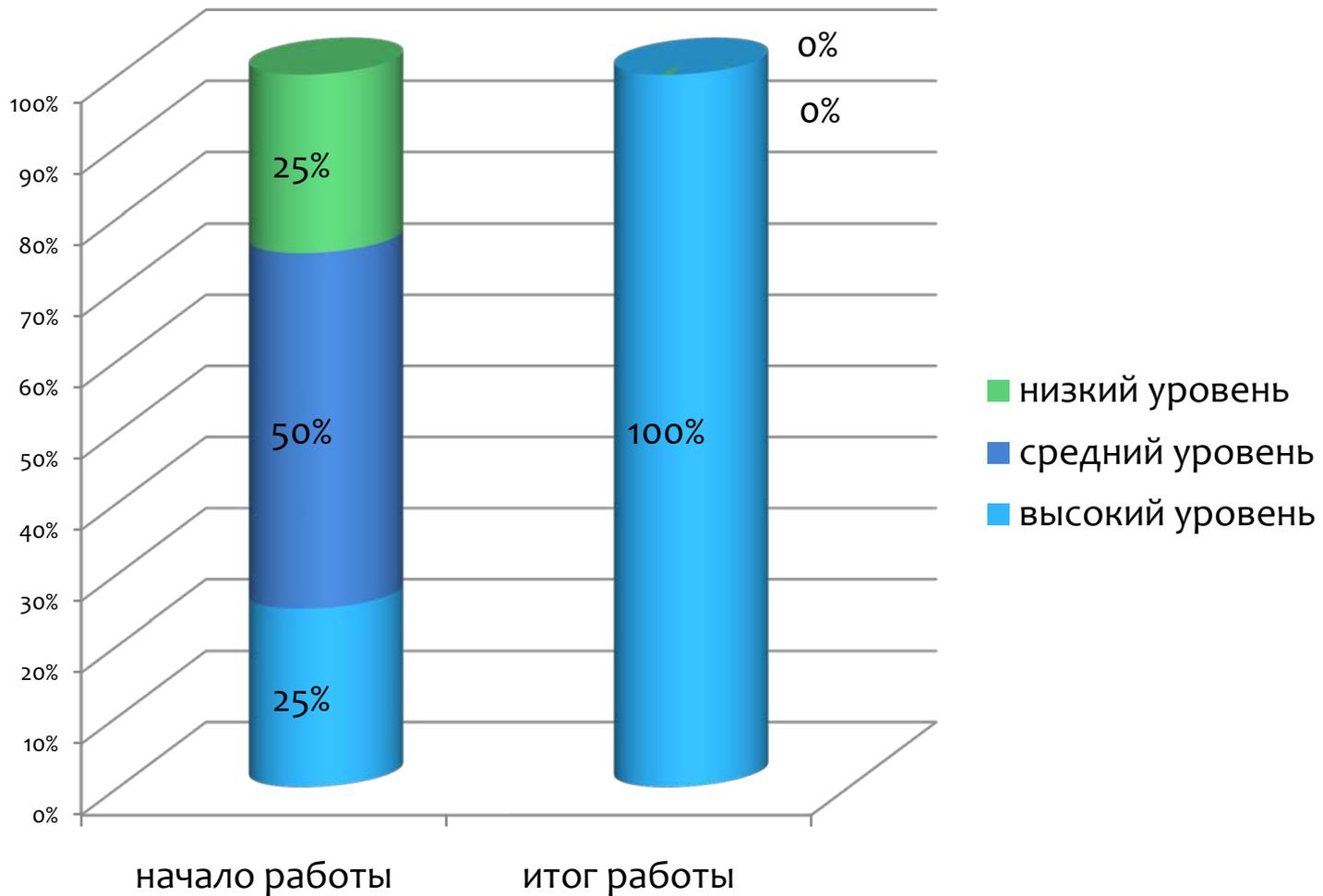
Диагностика социальной адаптации участников программы «Твоё будущее в твоих руках»



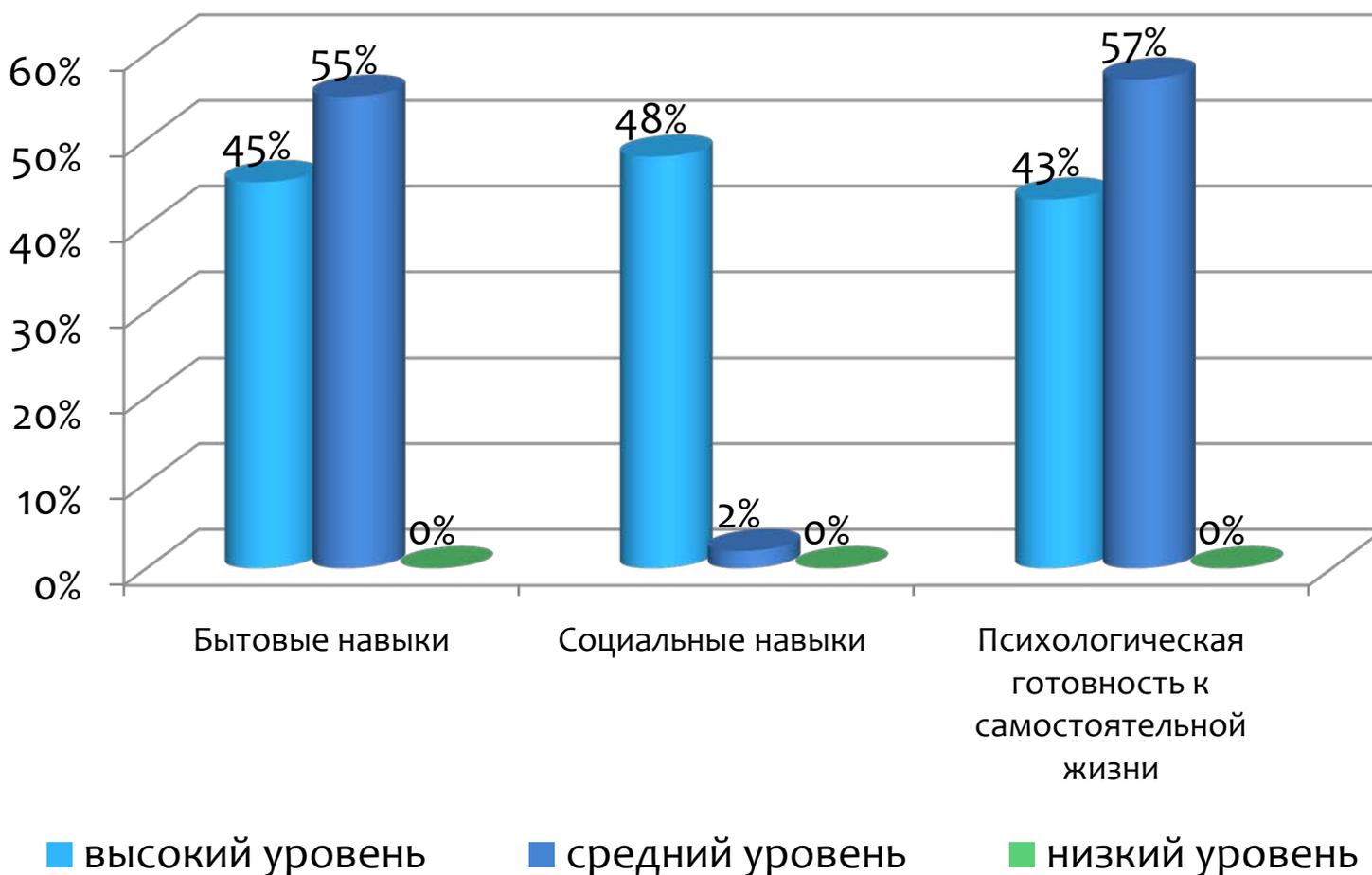
Овладение техникой самопрезентации



Навыки социальной адаптации в программе «Шаг в будущее»



Навыки социальной адаптации (по итогам работы в программе «Дом моей мечты. Погружение в жизнь»)



Число отчисленных из ПОУ

Год выпуска	Количество выпускников	Отчислены или оставили образовательное учреждение
2011 -2013 (до начала работы центра ПВ и ПС)	31- 35 чел.	до 12 чел. / 34%
2015 (начало реализации программ сопровождения)	29 чел.	6 чел. / 20%
2016	37 чел.	7 чел. / 18%
2017	31 чел.	5 чел./ 16%

Встречи с успешными выпускниками

